

RESUMEN EJECUTIVO

Documento preliminar y georeferencial del Programa de
“Fortalecimiento y acompañamiento de redes locales
intersectoriales para adolescentes de barrios populares
de la provincia de Buenos Aires”

Presidencia del Senado de la Provincia de Buenos Aires

Verónica Magario

Dirección de Políticas Sociales Integrales

Convenio de cooperación Ministerio de Desarrollo de la Comunidad,
Ministerio de Salud y Dirección General de Cultura y Educación.

Coordinación operativa: Instituto Proyectar -Chacabuco-, municipios de
Florencio Varela, La Matanza, Merlo, Morón, Villa Gesell y Zárate.

PRESENTACIÓN

La recuperación de los procesos locales del desarrollo de las redes intersectoriales con referencia a los barrios populares y con particular focalización en la franja adolescente de los mismos, constituye un impostergable propósito en la implementación de las políticas públicas.

La Presidencia del Senado, a través de la Dirección de Políticas Sociales Integrales, valorando la significación de este enfoque de las políticas públicas convocó a los Ministerios de Salud, de Desarrollo de la Comunidad y a la Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires a efectos de coordinar una tarea común sostenida en la acción territorial de los municipios de Chacabuco, Florencio Varela, La Matanza, Merlo, Morón, Villa Gesell y Zárate.

A lo largo de las páginas que continúan se podrán encontrar componentes cualitativos de la tarea desarrollada en el transcurso del año 2022, como así también la organización de datos correspondientes a la georeferencia de dispositivos y servicios de promoción y protección de derechos de las adolescencias de barrios populares.

La recuperación de buenas prácticas de articulación territorial y el fortalecimiento de las mismas constituyen una clara señal, no sólo de garantizar el Estado presente sino de potenciar sus recursos y capacidades desarrollando las redes articuladas y en las mismas, consolidando los nodos que actúen como sistemas de garantía en la optimización de los servicios, dispositivos y programas y estableciendo dentro de ellas, estrategias de participación activa y protagónica de los propios adolescentes de las zonas abarcadas por la programación.

En el marco de esta programación y junto a los actores institucionales señalados se convocó a un Ciclo de Conversatorios en el ámbito del Senado bonaerense y en el cual la participación de adolescentes y el diálogo intergeneracional se constituyeron en la principal modalidad de desarrollo y producción de contenidos en dichos encuentros. Los temas abordados fueron los siguientes: Adolescencias y educación; Hacia una cultura de la paz: justicia y prácticas restaurativas; Accesibilidad y salud mental comunitaria; y Promoción de la participación y organización sociocomunitaria adolescentes.

En paralelo con la actividad señalada se efectuó una amplia convocatoria orientada hacia grupos adolescentes para la elaboración de proyectos sociocomunitarios, con tres ejes temáticos centrales: Educación Sexual Integral; Protección del ambiente y Promoción de la organización sociocomunitaria, abarcando la totalidad de los distritos de la provincia de Buenos Aires. En el transcurso de los primeros 30 días de iniciada la comunicación se inscribieron para participar aproximadamente 7.000 adolescentes y jóvenes de más de 100 distritos de la provincia, lo cual se tradujo en 400 proyectos presentados. Dentro de la amplia difusión que adoptara la propuesta, se debe destacar el compromiso asumido por autoridades, directivos, y equipos interdisciplinarios de los siete (7) distritos integrados a

la programación y de los ministerios conveniados, incluyendo su participación en el jurado independiente de preselección de proyectos. Este proceso concluye en esta etapa con el voto directo de los propios adolescentes preseleccionados por el jurado en el ejercicio de una práctica democrática y de participación directa y protagónica.

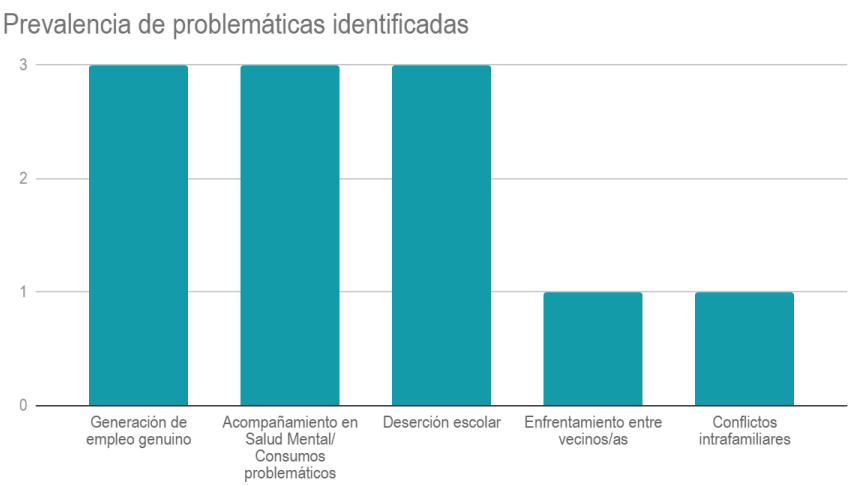
Cabe destacar que esta tarea fue posible desarrollarla alcanzando los objetivos del programa en virtud del compromiso profesional y político de las diferentes instituciones y equipos de trabajo tanto de los ministerios como de los municipios mencionados, proyectando la continuidad y multiplicación de esta experiencia de los demás distritos y regiones de la provincia de Buenos Aires.

Norberto Liwski
Director de Políticas Sociales Integrales
Presidencia HCSBA

Relevamiento de iniciativas locales de redes de coordinación intersectorial para la promoción y protección de derechos de adolescentes de barrios populares de cada distrito

EMERGENTES DE LOS DISTRITOS

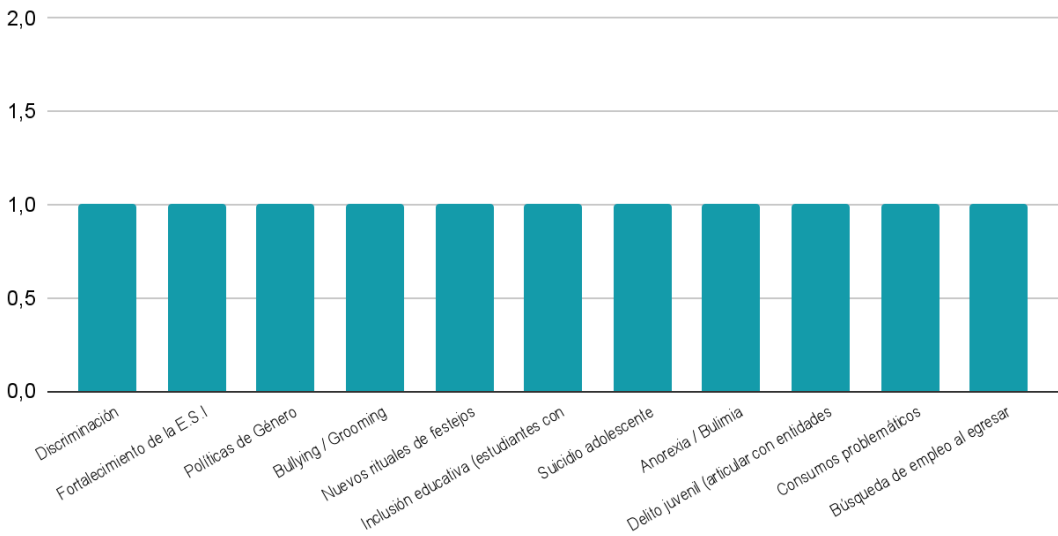
CHACABUCO



Desarrollo del trabajo en red	
Facilitadores	Obstaculizadores
La accesibilidad a los servicios sociales, de salud y de educación no se ven obstaculizadas por distancias geográficas.	Falta de acompañamiento local a las experiencias de articulación intersectorial en los barrios populares del distrito, lo cual debilita los esfuerzos de los efectores y referentes comunitarios.
Espacios recreativos y religiosos -clubes y capilla- resultan ser los más convocantes para adolescentes y jóvenes.	
Referentes comunitarios tienen gran conocimiento de las problemáticas e inquietudes de los/as adolescentes y jóvenes de la comunidad debido a su contacto cotidiano.	
Promoción del trabajo articulado por parte del Servicio de Asistencia Familiar con el Servicio Local, Hogar del Niño, Salud Mental e instituciones locales.	

Desarrollo del trabajo en red	
Facilitadores	Obstaculizadores
Prioridad en el trabajo con las niñeces y adolescencias como ejes para la política pública en todos sus niveles de gestión; como así también la importancia de la articulación entre Nación, Provincia y Municipio, con una lógica intersectorial e interdisciplinaria.	Generar reuniones de trabajo, pudiendo establecer cierta periodicidad de los encuentros.
Facilita el trabajo en red, la articulación inter-áreas y la implementación de la “Mesa de Políticas Preventivas Educativa Varelense”, que al ser inter-áreas existe una comunicación fluida entre los actores para prevenir y resolver situaciones de urgencia.	
Espacios de capacitación.	

Prevalencia de problemáticas identificadas en los tres barrios



Desarrollo del trabajo en red

Facilitadores

Las Mesas Territoriales son un espacio de trabajo en Red desde sus inicios. Cuentan con antecedentes previos en el territorio de abordajes en Red. Confluyen en ellas el Estado y las Organizaciones Comunitarias. Al tratarse de un trabajo territorial, el encuentro cotidiano en el territorio facilita las articulaciones.

El trabajo en Red no se relaciona solamente en responder o atender situaciones singulares sino en construir diagnósticos, necesidades y problemáticas comunes y promover y generar estrategias de abordaje colectivas.

En todos los territorios se identifican espacios de participación de adolescentes y jóvenes de manera que no se constituyen en redes de atención y abordaje de adolescentes sino en redes con adolescentes y jóvenes como protagonistas también de las mismas.

Las Mesas se enmarcan en una decisión política local de política pública donde se priorizan las necesidades intereses y demandas de la comunidad como parte de una gestión inclusiva e innovadora que impulsa procesos de fortalecimiento institucional y desarrollo local.

Políticas de proximidad con los adolescentes, que alojan, que escuchan, que contengan, que construyan, que se sostengan en el tiempo, que promuevan la participación y el protagonismo adolescente como sujetos políticos.

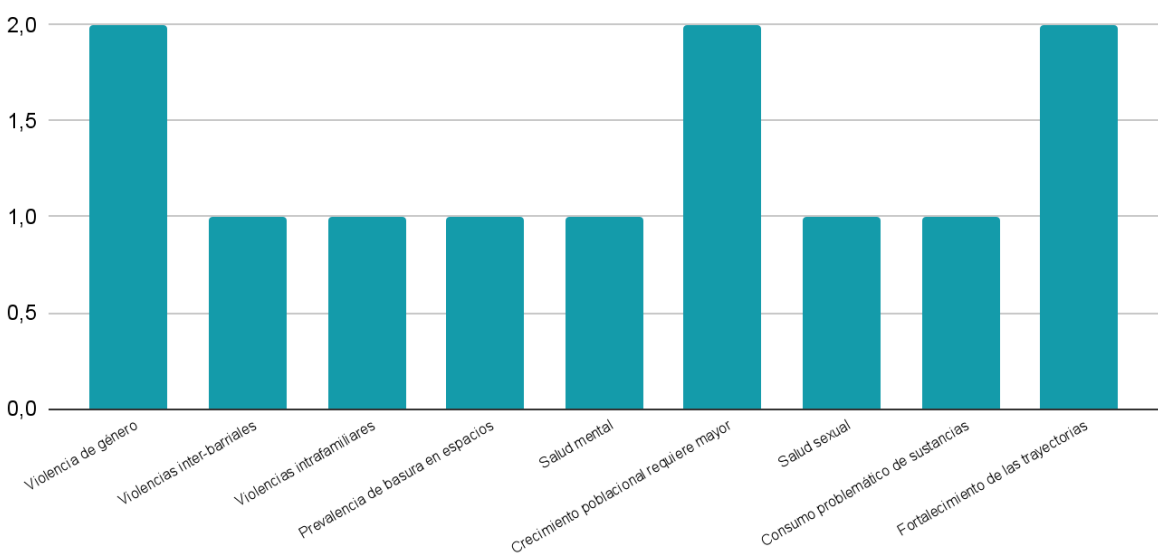
Obstaculizadores

Extensión, amplitud y complejidad territorial que hace que las redes no lleguen necesariamente a sostener a todos y todas los y las adolescentes del distrito.

Complejidades en las situaciones vinculadas a vulneración de derechos de adolescentes y jóvenes (sobre todo aquellos relacionados a cuestiones estructurales)

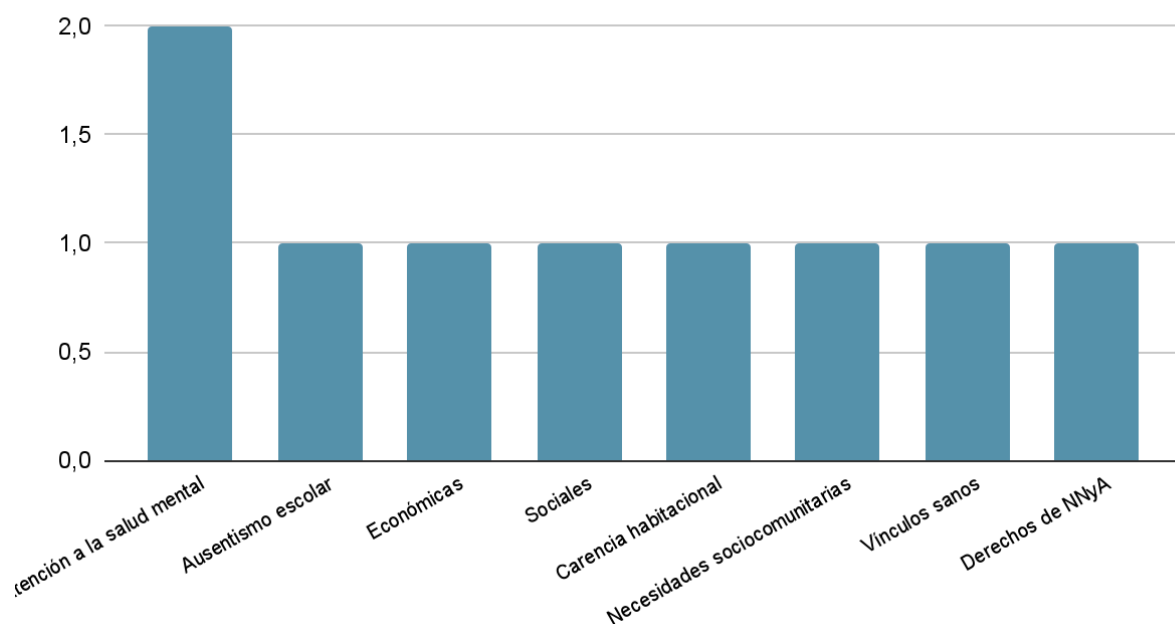
Pocos recursos materiales en relación a las problemáticas y densidad de la población.

Prevalencia de problemáticas identificadas en los tres relevamientos



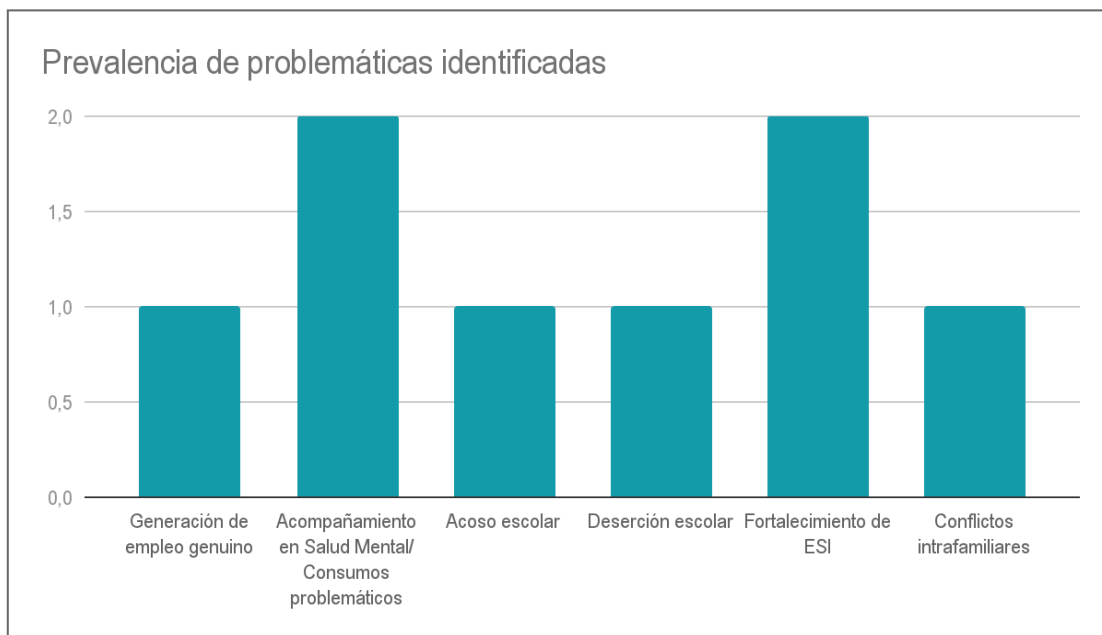
MERLO

Prevalencia de problemáticas identificadas en los tres relevamientos

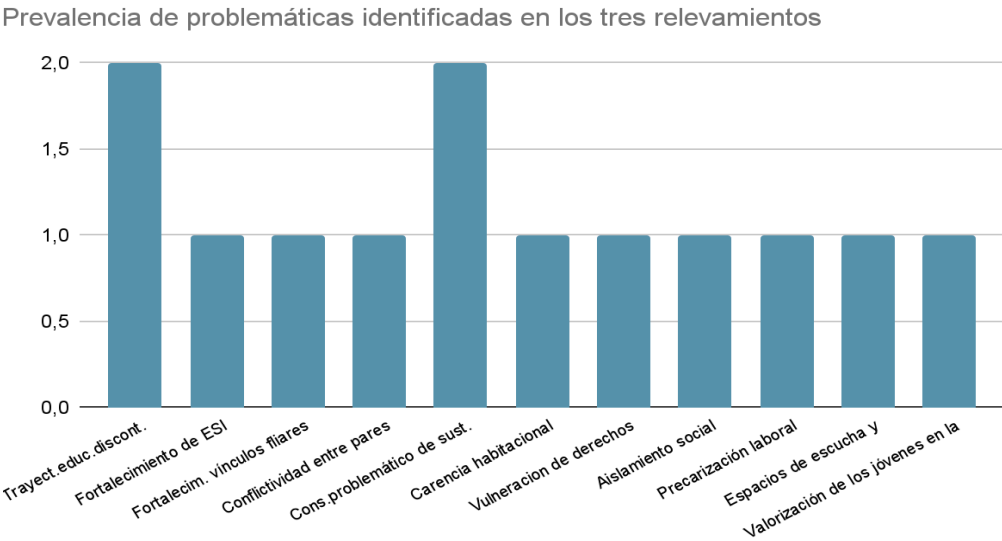


Desarrollo del trabajo en red

Facilitadores	Obstaculizadores
Rol docente, por su contacto con todos/as los/las jóvenes.	Poco acompañamiento de las familias.
Trabajo en equipo.	Falta de tiempo.
Comunicación directa, buena predisposición de las instituciones con las que se articula.	



Desarrollo del trabajo en red	
Facilitadores	Obstaculizadores
Al tratarse de un trabajo mayoritariamente comunitario, el encuentro cotidiano en el territorio facilita las articulaciones.	Frecuente imposibilidad para interrumpir las actividades cotidianas para emprender los encuentros.
Contar con operadores socio comunitarios que conocen el barrio y a las personas que lo habitan.	La presencia de la puja política en el barrio no habilita la llegada o rechaza la presencia estatal.
La predisposición de los diferentes actores comunitarios que referencian el Espacio de Juventudes como uno de los que promueve la política pública de las niñeces y adolescencias.	La amplitud territorial genera muchas veces que no se logre fortalecer el vínculo con jóvenes cuyo hogar se encuentra lejos de la sede, lo cual complejiza el traslado autónomo de ellos/as.
Predisposición de muchas instituciones para la ayuda de los adolescentes	Tiempos institucionales para la obtención de recursos.
Espacios de capacitación.	

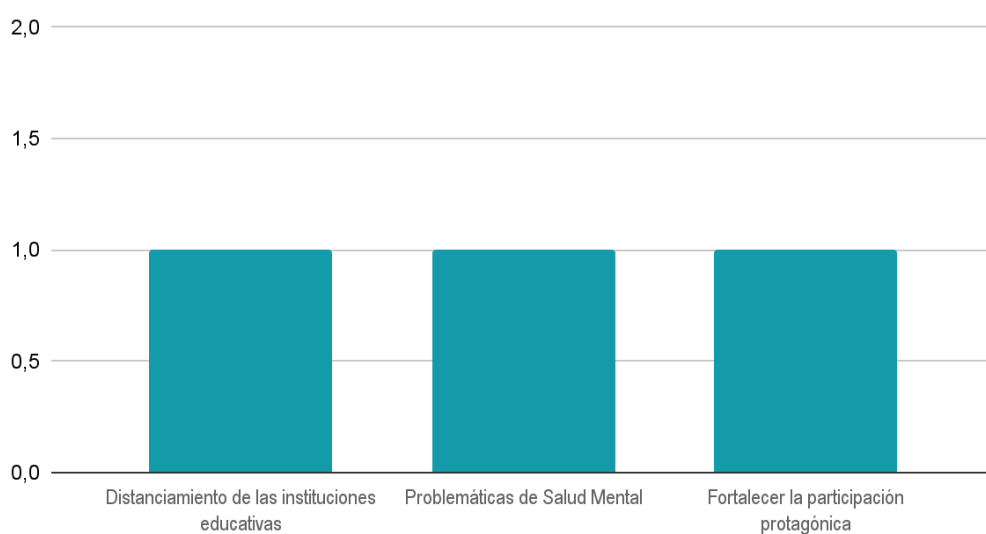


Desarrollo del trabajo en red	
Facilitadores	Obstaculizadores
Preexistencia de experiencias de trabajo en red en el territorio con muy buena participación y logros relevantes a nivel comunitario.	Tiempos institucionales, factor que se reitera en los relevamientos.
Comunicación fluida y constante con los diferentes componentes de la red.	

Desarrollo del trabajo en red

Facilitadores	Obstaculizadores
Diversidad de programas locales de promoción de la participación adolescente y joven.	Desvinculación y/o distanciamiento de adolescentes y jóvenes de los espacios de referencia comunitarios e institucionales luego del período de aislamiento durante la pandemia.
Centro de Participación Municipal -CEPAM- en tanto espacios pensados para descentralizar y optimizar los servicios, fomentando la cooperación, participación y solidaridad a través de actividades lúdicas y deportivas.	Fortalecer aún más las articulaciones interinstitucionales e intersectoriales entre los/as efectores y referentes/as comunitarios para el abordaje y el acompañamiento más integral de adolescentes y jóvenes.
Fuerte presencia del estado en el barrio, a través de las áreas municipales, instituciones educativas, programas municipales y provinciales. Considerando la presencia territorial fundamental para el desarrollo de los niños y jóvenes.	
Buena respuesta de la comunidad a las propuestas y la comunicación.	
Flexibilidad de los horarios para facilitar la participación de adolescentes y jóvenes.	

Temas de mayor preocupación en los territorios relevados



CONCLUSIONES PRELIMINARES

- En las acciones territoriales en cada uno de los distritos y en las áreas y barrios identificados por las autoridades locales fue posible identificar valiosos esfuerzos, tanto por parte de las autoridades locales y provinciales como por las organizaciones sociales, de lograr un **progresivo y activo proceso de integralidad** entre los diferentes efectores relacionados con la adolescencia. Estas experiencias deberán constituirse en un campo motivador que permita ir superando esquemas de funcionamiento que en muchas ocasiones reflejan modelos fragmentados que dificultan la accesibilidad y coordinación de los servicios y dispositivos para adolescentes en los barrios populares de la Provincia de Buenos Aires.
- En cuanto a la **participación adolescente**, es notorio que ha sido asumida por el Estado Provincial y los municipios con **interés, entusiasmo y revalorizando** las experiencias de promoción participativa de adolescentes y jóvenes. Valiéndose de esas experiencias desarrolladas en los barrios populares de la Provincia, es preciso **profundizar el proceso de organización y participación**, que incide en la elaboración y ejecución de **políticas públicas** para ese sector. Sería valioso **aproximar** a los adolescentes y jóvenes con menor grado de cercanía, con propuestas de **participación real**.

GEOREFERENCIA DE DISPOSITIVOS Y SERVICIOS DE PROMOCIÓN Y PROTECCIÓN DE DERECHOS DE LAS ADOLESCENCIAS DE BARRIOS POPULARES

DERECHO SOCIAL A LA
EDUCACIÓN

UNIDADES EDUCATIVAS

DERECHO A LA SALUD

**CENTROS DE ATENCIÓN
PRIMARIA DE LA SALUD
DISPOSITIVOS DE SALUD
MENTAL**

DISPOSITIVOS/SERVICIOS DE PROMOCIÓN Y
PROTECCIÓN DE DERECHOS:

- SERVICIOS ZONALES Y LOCALES
- DISPOSITIVOS DE SUPERVISIÓN Y MONITOREO PARA MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS EN TERRITORIO PARA ADOLESCENTES EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL
- PROGRAMA ENVIÓN
- CONSEJOS LOCALES DE PROMOCIÓN Y PROTECCIÓN DE DERECHOS

CICLO DE CONVERSATORIOS

"ADOLESCENCIAS Y COMUNIDAD"

1. "Adolescencia y Educación"

Escucha activa – Compromiso - Debate “Plena implementación de la ley de ESI” “Recuperación de sentidos en la enseñanza” “Abordaje integral de acoso en escuelas”

2. "Hacia una cultura de la paz. Justicia y Prácticas restaurativas".

Diálogo y capacidad de resolución de conflictos en los/as adolescentes en acuerdos con los/as actores involucrados. Del conflicto a soluciones negociadas y colectivas.

3. "Accesibilidad y Salud Mental Comunitaria"

Participación adolescente en las políticas sanitarias. Mirada y escucha activa de los/as adultos/as agentes del Estado generando lazos de confianza. “Que las políticas públicas lleguen a todos/as los/as jóvenes y que los/as agentes del Estado puedan construirlas apoyadas en sus referentes”.

4. "Organización comunitaria y participación adolescente en barrios populares"

Participación - Representatividad - Protagonismo - Ciudadanía Construcción y ejercicio de derechos. Solidaridad activa con las organizaciones de la comunidad. Valorar y respetar las modalidades organizativas de adolescentes y jóvenes.

CONVOCATORIA VOCES ADOLESCENTES EN EL SENADO BONAERENSE

Es una convocatoria que promueve la elaboración de proyectos participativos socios comunitarios, elaborados por adolescentes y jóvenes. Se trata de la promoción de proyectos que aporten a generar transformaciones en diferentes campos, y pongan en el centro el trabajo en red en cada comunidad.

A través de diferentes ternas temáticas -**Promoción de la organización socio-comunitaria; Educación Sexual Integral; Protección del ambiente**-, la preselección de un jurado independiente, y luego la votación democrática entre los grupos preseleccionados, se premiarán distintos proyectos con un financiamiento para cada uno de ellos para llevarlos a cabo.

Inscripciones recibidas

- Cantidad de inscripciones recibidas: **521**
- Cantidad de adolescentes/jóvenes que participan: **7.000** adolescentes/jóvenes aproximadamente.

Distribución por eje temático del proyecto

Educación sexual Integral **28,5%**
Promoción de la Organización Comunitaria **33,2%**
Protección del Ambiente **38,3%**

Distribución por tipo de organización inscrita

Escuelas Secundarias **67%**
Centros Educativos Complementarios **12%**
Programa Envió **8%**
Organizaciones Sociales **8%**
Otros (CPA, Centros juveniles, Programas socioeducativos, entre otros) **5%**

Total de municipios participantes: 116 , lo que constituye un 85% del total de municipios de la Provincia de Buenos Aires.

Proyectos presentados

- Cantidad de proyectos presentados 389
- Cantidad de adolescentes/jóvenes que participan: 5.000 estimativamente.

Distribución por eje temático del proyecto

Educación Sexual Integral 103 - 26,4%
Promoción de la Organización Comunitaria 126 - 32,3%
Protección del Ambiente 160 - 41,1%

Distribución por tipo de organización

Escuelas Secundarias 67%
Centros Educativos Complementarios 12%
Programa Envió 8%
Organizaciones Sociales 8%
Otros (CPA, Centros juveniles, Programas socioeducativos, entre otros) 5%

Total de municipios con proyectos presentados: 105 , lo que constituye un 77% del total de municipios de la Provincia de Buenos Aires.

En el documento preliminar encontrarán el detalle de los proyectos presentados por cada uno de los siete distritos que forman parte de la programación.